



HANDLINGSPLAN FOR LIVSLANG LÆRING

HANDLINGSPLAN 2021–2025 // UNIVERSITETET I BERGEN

HANDLINGSPLAN FOR LIVSLANG LÆRING VED UiB FOR PERIODEN 2021–2025

Innledning

Bærekraften i velferdssamfunnet avhenger av at flest mulig står i jobb. Meld. St. nr. 14 (2019–2020) Kompetansereformen markerer en ny satsing på livslang læring der myndigheter, partene i arbeidslivet og utdanningssektoren utvikler gode og relevante tilbud slik at ingen skal gå ut på dato i norsk arbeidsliv.

Universitetet i Bergen har på lik linje med alle UH-institusjoner et ansvar for å tilby livslang læring for å møte samfunnets behov. Som del av Universitetet i Bergens målsetting om å skape fremragende forskningsbasert utdanning, skal innovasjon og utvikling av livslang læring prioriteres.

Virksomheten inngår i det ordinære arbeidet ved UiB og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt.

Handlingsplan for livslang læring for 2021–2025 er forankret i UiBs strategi «Hav, liv, samfunn» og erstatter Handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2018–2022.

Planen er særlig rettet mot Læringsmiljøutvalgets ansvarsområde, men må ses i sammenheng med det andre organer har ansvaret for, spesielt Utdanningsutvalget.

Visjon

- UiBs arbeid med livslang læring er forskningsbasert, skal leveres med høy kvalitet og skal gjenspeile institusjonens faglige bredde og strategiske satsinger.
- Livslang læring skal tilpasses samfunnets kompetansebehov.
- UiBs satsing på livslang læring styrker UiBs omdømme og det skal være attraktivt for fagmiljøer å engasjere seg i dette.
- UiB har stor faglig bredde og skal tilby livslang læring på alle fakultet som en integrert del av fakultetenes undervisningsaktiviteter.
- UiB skal tilby tverrfaglige tilbud innen institusjonens satsingsområder og i klyngesamarbeidet.
- UiB skal være ledende på digitalisering av fleksible studietilbud.

Innsatsområde A: Livslang læring i arbeids- og næringsliv

Innsatsområde B: Livslang læring og skolen

Innsatsområde C: Livslang læring og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger

Innsatsområde D: Livslang læring og digitalisering

Innsatsområdene er beskrevet i handlingsplanen med delmål, hovedaktiviteter, definisjon av ansvarlige enheter og tidsrom for aktiviteten.

Tilhørende hvert innsatsområde utarbeides i tillegg egne detaljerte tiltaksplaner.

For å lykkes med livslang læring ved UiB må alle nivåene i universitetsorganisasjonen ha et aktivt forhold til handlingsplanen. Fakultetene har et ansvar for denne aktiviteten og økonomien på sitt eget fakultet. Fakultetene kan styrke bruken av handlingsplanen ved å innarbeide supplerende mål og tiltak i egne planer. UiB Videre har et særlig ansvar for drive frem utviklingen av livslang læring ved UiB i tett samarbeid med fakultetene. Enheten er utadrettet, både internt og eksternt, og forvalter blant annet interne stimuleringsmidler. UiB Videre skal være et bindeledd mellom eksterne aktører og UiB sine fagmiljøer slik vi utvikler mest mulig relevante studietilbud.

A. INNSATSOMRÅDE: LIVSLANG LÆRING OG ARBEIDS- OG NÆRINGS LIV.

MÅL FOR PLANPERIODEN ER Å UTVIKLE FLERE FLEKSIBLE TILBUD I SAMARBEID MED ARBEIDS- OG NÆRINGS LIV OG INNGÅ LANGSIKTIGE AVTALER OM DETTE.

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	TIDSROM
DELMÅL 1: UiB skal tilby forskningsbasert og relevante tilbud for arbeids- og næringsliv og kunne møte arbeidslivets behov for kompetanseheving.	Arbeidslivet er i endring og det er et særlig behov for oppdatering og ny kompetanse. Satsingen på livslang læring skal utvikles i samsvar med arbeidslivets behov innen de fagområder UiB kan tilby. UiB Videre skal proaktivt innhente informasjon om de faktiske kompetansebehovene, både regionalt og nasjonalt. Konkret kan dette gjøres med i tett dialog med Kompetanse Norge og DIKU, samt bransjeorganisasjoner.	Fakulteter, UiB Videre	2021–2025
DELMÅL 2: UiB skal øke samarbeidet med arbeidslivet og aktivt søke samarbeid og etablere faste oppdrag og langsiktige avtaler.	UiB Videre skal berede grunnen for gode møter med arbeids- og næringsliv sammen med aktuelle fagmiljøer ved UiB.	Fakulteter, UiB Videre	2021–2025
DELMÅL 3: UiB skal levere anbud på utlyste relevante oppdrag.	Det skal inngås forpliktende og langsiktig samarbeid med arbeidslivet og arbeidslivets organisasjoner. UiB skal styrke sin innsats på dette området for å kunne arbeide systematisk med å utvikle livslang læring. UiBs beredskap, kompetanse og ressurser for å kunne svare på anbud innen relevante fagområder skal styrkes.	Fakulteter, UiB Videre	2021–2025

B. INNSATSOMRÅDE: LIVSLANG LÆRING OG SKOLEN

MÅL FOR PLANPERIODEN ER Å DELTA AKTIVT I NASJONALE OG REGIONALE ETTER- OG VIDEREUTDANNINGSSATSINGER FOR SKOLEN.

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	TIDSROM
DELMÅL 1: UiB skal tilby relevante fleksible tilbud for å møte skolens kompetansebehov og delta aktivt i nasjonale program for lærere administrert av Utdanningsdirektoratet.	Kunnskapsdepartementet prioriterer behov for kompetanseheving for lærere. UiB deltar aktivt i følgende nasjonale program: - Kompetanse for kvalitet. - Desentralisert kompetanseutvikling i skolen (DEKOMP).	Fakulteter, UiB Videre, Lektorutdanningen (-senteret)	2021–2025
DELMÅL 2: UiB skal ta et særlig ansvar for å tilby fleksible tilbud for skolene i vestlandsregionen.	UiB har sentrale samarbeidsavtaler med Bergen kommune og Vestland fylkeskommune. Arrangementer som understøtter lærernes behov som f.eks. Faglig pedagogisk dag skal plasseres strategisk i UiB sin omdømmesatsing.	Lektorutdanningen (-senteret)	2021–2025
DELMÅL 3: UiB skal tilby fleksible studier rettet mot skolen også nasjonalt – på de fagområder dette etterspørres.	Fleksible utdanningstilbud skal leveres på oppdrag etter forespørsel fra skoleeiere og andre i hele landet på de områder hvor UiB har særlig relevant kompetanse for målgruppen. Samtidig skal UiB Videre arbeide proaktivt for å synliggjøre UiBs kompetanse som oppdragsgiverne kan ha nytte av.	UiB Videre/ lektorutdanningen/ Kommunikasjons- avdelingen UiB Videre, fakulteter, Universitetsbiblioteket og Universitetsmuseet.	2021–2025



C. INNSATSOMRÅDE: LIVSLANG LÆRING OG UIBS SATSINGSOMRÅDER OG KUNNSKAPSKLYNGER

MÅL FOR PLANPERIODEN ER Å UTVIKLE NYE EVU-TILBUD INNEN SATSINGSOMRÅDENE OG I KUNNSKAPSKLYNGENE.

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	TIDSROM
DELMÅL 1: Det skal utvikles tilbud innen UiBs hovedsatsinger på de tre områdene marin forskning, globale samfunnsutfordringer, og klima og energiomstilling.	Tilbud for livslang læring skal utvikles med et nasjonalt og/eller internasjonalt marked som fokus.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2021–2025
DELMÅL 2: Det skal utvikles tilbud innen UiBs kunnskapsklynger innen media, helse, marin, klima, energi og teknologi, og middelalder.	Kurs og programmer skal utvikles i samarbeid med klyngepartnerne.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2021–2025

C. INNSATSOMRÅDE: LIVSLANG LÆRING OG DIGITALISERING

MÅL FOR PLANPERIODEN ER AT FLEKSIBLE STUDIER SKAL VÆRE HELT ELLER DELVIS DIGITALISERT.

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	TIDSROM
DELMÅL 1: Det skal stimuleres til utvikling av rene nettbaserte fleksible tilbud.	<p>Fagmiljøene skal tilbys assistanse til utvikling av fleksible nettbaserte tilbud.</p> <p>UiB Videre sine læringsdesignere skal sammen med UiB Læringslab samarbeide aktivt med fagmiljøene om dette.</p> <p>Fagmiljøene skal tilbys rådgivning, utviklingsmidler og assistanse til digitalisering av alle studietilbud via UiB Videre sin produksjonskompetanse i samarbeid med Læringslaben.</p> <p>Fagmiljøene skal selv settes i stand til å lage nettkurs gjennom opplæring og tilgang til teknisk utstyr.</p> <p>Gjennom avtalen med Future Learn skal det utvikles nye MOOCs der dette er formålstjenelig. Det skal utvikles planer for hvilke fagområder ved UiB som skal tilby slike kurs.</p>	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2021–2025





uib.no/sa